

«Принято»

Заседание тренерского совета

№ 1 от 1.04.2019 г.

«Утверждаю»

Директор  Уимадиев И. И.

Приказ № 1/19 от 01.04.2019 г.



Положение о кодексе профессиональной этики тренеров спортивной школы

г.Нурлат
2019 г.

I. Общие положения

1. Положение о кодексе профессиональной этики тренеров спортивной школы (далее Положение) муниципального бюджетного учреждения «Спортивная школа имени Заслуженного мастера спорта Галимзяна Салиховича Хусаинова» Нурлатского муниципального района Республики Татарстан (далее – ДЮСШ), разработан на основании Конституции Российской Федерации, Федерального закона от 29 декабря 2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Указа президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. №597 «О мероприятиях по реализации государственной социальной политики» и иных нормативных правовых актов Российской Федерации. Положение представляет собой свод общих принципов профессиональной этики и основных правил поведения, которым рекомендуется руководствоваться тренерам.

2. Целями Кодекса являются:

- установление этических норм и правил поведения тренеров для выполнения ими своей профессиональной деятельности;
- содействие укреплению авторитета тренеров;
- обеспечение единых норм поведения тренеров.

II. Этические правила поведения тренеров при выполнении ими трудовых обязанностей

1. Личность, авторитет педагогического работника.

1.1. Профессиональная этика тренера требует призвания, преданности своей работе и чувства ответственности при исполнении своих обязанностей.

1.2. Тренер требователен по отношению к себе и стремится к самосовершенствованию. Для него характерны самонаблюдение, самоопределение и самовоспитание.

1.3. Тренер несет ответственность:

- за качество и результаты доверенной ему работы;
- за физическую, интеллектуальную, эмоциональную и духовную защиту обучающихся;
- за порученные ему администрацией функции и доверенные ресурсы.

1.4. Своим поведением тренер поддерживает и защищает исторически сложившуюся профессиональную честь работника спортивной школы.

1.5. Тренер передает молодому поколению национальные и общечеловеческие культурные ценности, принимает посильное участие в процессе культурного развития.

1.6. Тренер не может заниматься противокультурной деятельностью ни при исполнении своих прямых обязанностей, ни за пределами спортивной школы.

1.7. В общении с воспитанниками и во всех остальных случаях тренер уважителен, вежлив и корректен. Он знает и соблюдает нормы этикета, подходящие для каждой отдельно взятой ситуации.

1.8. Авторитет тренера основывается на компетенции, справедливости, такте, умении заботиться о воспитанниках. Тренер не создает авторитет при помощи некорректных способов и не злоупотребляет им.

1.9. Тренер воспитывает на своем положительном примере. Он избегает морализаторства, не спешит осуждать и не требует от других того, что сам соблюдать не в силах.

1.10. Тренер имеет право на неприкосновенность личной жизни, однако выбранный им образ жизни не должен ронять престиж профессии, извращать его отношения с обучающимися и коллегами или мешать исполнению профессиональных обязанностей.

1.11. Пьянство и злоупотребление другими одурманивающими веществами несовместимо с профессией тренера.

2. Общение тренера с воспитанниками.

2.1. Тренер сам выбирает подходящий стиль общения с воспитанниками, основанный на взаимном уважении.

2.2. В первую очередь тренер должен быть требователен к себе. Требовательность тренера по отношению к обучающемуся позитивна и хорошо обоснованна. Тренер никогда не должен терять чувства меры и самообладания.

2.3. Тренер выбирает такие методы работы, которые поощряют в воспитанниках развитие положительных черт и взаимоотношение: самостоятельность, самоконтроль, самовоспитание, желание сотрудничать и помогать другим.

2.4. При оценке поведения и достижений воспитанников тренер стремится укреплять их самоуважение и веру в свои силы, показывать им возможности совершенствования, повышать мотивацию обучения.

2.5. Тренер является беспристрастным, одинаково доброжелательным и благосклонным ко всем воспитанникам. Приняв необоснованно принижающие воспитанников оценочные решения, тренер должен постараться немедленно исправить свою ошибку.

2.6. При оценке достижений воспитанников тренер стремится к объективности и справедливости.

2.7. При выполнении трудовых обязанностей тренер не допускает:

- любого вида высказываний и действий дискриминационного характера по признакам пола, возраста, расы, национальности, языка, гражданства, социального, имущественного или семейного положения, политических или религиозных предпочтений;

- грубости, проявлений пренебрежительного тона, заносчивости, предвзятых замечаний, предъявления неправомерных, незаслуженных обвинений;

- угроз, оскорбительных выражений или реплик, действий, препятствующих нормальному общению или провоцирующих противоправное поведение.

2.8. Тренер соблюдает дискретность. Тренеру запрещается сообщать другим лицам доверенную лично ему обучающимся информацию, за исключением случаев, предусмотренных законодательством.

2.9. Тренер не злоупотребляет своим служебным положением. Он не может требовать от воспитанников каких-либо услуг или одолжений.

2.10. Тренер не имеет права требовать от своего воспитанника вознаграждения за свою работу, в том числе и дополнительную. Если тренер занимается частной практикой, условия вознаграждения за труд должны быть согласованы в начале работы и закреплены договором.

2.11. Тренерам надлежит принимать меры по недопущению коррупционно опасного поведения, своим личным поведением подавать пример честности, беспристрастности и справедливости.

2.12. Тренер проявляет терпимость и уважение к обычаям и традициям народов России и других государств, учитывает культурные и иные особенности различных этнических, социальных групп и конфессий, способствует межнациональному и межконфессиональному согласию воспитанников.

3. Общение между тренерами.

3.1. Взаимоотношения между тренерами спортивной школы (далее – организация) основываются на принципах коллегиальности, партнерства и уважения. Тренеры организации защищают не только свой авторитет, но и авторитет своих коллег. Не принижают их в присутствии обучающихся или других лиц.

3.2. Тренеры избегают необоснованных и скандальных конфликтов во взаимоотношениях. В случае возникновения разногласий они стремятся к их конструктивному решению.

3.3. Тренеры избегают конкуренции, мешающей их партнерству при выполнении общего дела. Их объединяют взаимовыручка, поддержка, открытость, доверие.

3.4. Правом и обязанностью тренеров является оценка деятельности коллег и администрации. Преследование тренеров организации за критику строго запрещено. Критика, в первую очередь, должна быть внутренней, т.е. она должна высказываться в организации между работниками, а не за ее пределами.

3.5. Критику следует обнародовать в коллективе только в тех случаях, если на нее совершенно не реагируют, если она провоцирует преследования со стороны администрации или в случаях выявления преступной деятельности.

3.6. Критика, направленная на работу, решения, взгляды и поступки коллег или администрации, не должна унижать подвергаемое критике лицо. Она должна быть обоснованной, конструктивной, тактичной, необидной, доброжелательной. Важнейшие проблемы и решения в жизни образовательной организации обсуждаются и принимаются в открытых дискуссиях.

4. Отношения с родителями и законными представителями воспитанников.

4.1. Тренер консультирует родителей и законных представителей по проблемам воспитания, помогает смягчить конфликты между родителями и воспитанниками.

4.2. Тренер не разглашает высказанное воспитанниками мнение о своих родителях или законных представителях. Передавать такое мнение другой стороне можно лишь с согласия лица, доверившего тренеру упомянутое мнение.

4.3. Тренеры должны уважительно и доброжелательно общаться с родителями и законными представителями воспитанников.

4.4. Отношения тренеров с родителями (законными представителями) не должны оказывать влияния на оценку личности и достижений спортсменов.

4.5. На отношения тренеров с воспитанниками и на их оценку не должна влиять поддержка, оказываемая организации их родителями или законными представителями.

5. Внешний вид тренера.

5.1. Внешний вид тренеров должен соответствовать общепринятым в обществе нормам и исключать вызывающие детали.

5.2. Одно из главных правил при выборе одежды, обуви, при использовании парфюмерных и косметических средств – сдержанность и умеренность.

5.3. Основной стандарт одежды для тренеров – профессиональный деловой стиль.

5.4. Основной стандарт одежды для тренеров во время проведения тренировочных занятий – спортивная одежда (спортивный костюм или его детали, спортивная обувь)

III. Ответственность за нарушение положения.

1. Нарушение тренером настоящего Положения рассматривается на заседаниях коллегиальных органов управления, предусмотренных уставом спортивной школы или комиссиях по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

2. Соблюдение тренером данного положения может учитываться при проведении аттестации тренеров на соответствие занимаемой должности, при применении дисциплинарных взысканий в случае совершения работником, выполняющим воспитательные функции, аморального поступка, несовместимого с продолжением данной работы, а также при поощрении работников, добросовестно исполняющих трудовые обязанности.